

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa modułu	<i>Wprowadzenie do studiowania</i>	<i>Introduction to studying</i>
Kod przedmiotu	WMEMXCSI-WS	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin / rygor, razem godzin, punkty ECTS	<i>realizowane formy zajęć: W – wykład, C – ćwiczenia audytoryjne, L – ćwiczenia laboratoryjne, P – ćwiczenia projektowe, S – seminarium;</i> <i>rygor: x – egzamin, + – zaliczenie na ocenę, z – zaliczenie ogólne</i> Studia stacjonarne: W 6/+; C -/+; L -/; razem: 6 godzin, 0,5 punktu ECTS	
Przedmioty wprowadzające	brak	
Semestr / kierunek studiów	<i>semestr studiów / kierunek studiów / specjalność</i> semestr pierwszy / wszystkie kierunki studiów / wszystkie specjalności	
Autorzy	dr Ewa Łakoma	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Instytut Matematyki i Kryptologii, Wydział Cybernetyki	
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami studiowania, a także umożliwienie mu zdobycia umiejętności niezbędnych w studiowaniu, takich jak: umiejętność samodzielnego uczenia się, autoprezentacji, wystąpień publicznych, naukowej dyskusji, odpowiedzialnej pracy w zespole, studiowania literatury naukowej, tworzenia sprawozdań z badań, inicjowania zagadnień do studiowania, rozwijania postawy badawczej i twórczej, a także zarządzania swoim czasem oraz radzenia sobie ze stresem – zatem tych wszystkich elementów wiedzy oraz umiejętności kompetencji, które wymagane są w trakcie realizacji innych przedmiotów. Przedmiot ma ułatwić studentowi pokonanie trudności, pojawiających się na początku studiów w związku z koniecznością zmiany szkolnego stylu uczenia się na akademicki styl samodzielnego zdobywania wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykład / metody dydaktyczne Tematy kolejnych wykładów (po dwie godziny dydaktyczne): 1. <i>Metodyka nowoczesnego studiowania</i> 2. <i>Metody i techniki efektywnego uczenia się</i> 3. <i>Nowoczesne techniki wspomagające proces studiowania</i> Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych	
Literatura	podstawowa: Andrzejczak A. (red.), <i>Metodyka studiowania</i> , Wyd. UEP, Poznań, 2011.	

	<p>Knoblauch J., <i>Sztuka uczenia się</i>, Wyd. Vocatio, Warszawa 2005.  Rontree D., <i>Sztuka studiowania</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań, 2001.  Węgrzycka M. (red.), <i>Studiować interesująco i efektywnie</i>, Kraków, 2011.</p> <p>uzupełniająca:  Bubrowiecki A., <i>Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, życiu prywatnym, jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji</i>, Warszawa 2012.  Matuszewski M., Lasko R., <i>Mapy myśli. Dowiedz się, jak zwiększyć efektywność pracy i poznaj język umysłu</i>, Wyd. Helion, 2011.</p>
Efekty uczenia się	<p><i>symbol / efekt uczenia się / odniesienie do efektów kierunku</i>  <i>Student, który zaliczył przedmiot,</i>  WC1 – Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie podjętego kierunku studiów. /K_W_  WC2 – Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej. / K_W_  WC3 – Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej przedstawiania jej efektów. / K_W_  U01 – Potrafi diagnozować uwarunkowania procesu studiowania. / K_U_  U02 – Potrafi prezentować osiągnięte efekty uczenia się i wyniki własnej pracy badawczej. / K_U_  U03 – Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem. / K_U_  K01 – Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy z zakresu podjętego kierunku studiów. / K_K_  K02 – Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. / K_K_  K03 – Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. / K_K_</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie <i>zaliczenia na ocenę</i>.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu wymaga pozytywnej oceny z testu oraz opracowania i przedstawienia projektu (np. prezentacja multimedialna dotycząca wybranego tematu związanego z podjętym kierunkiem studiów).</p> <p><b>Osiągnięcie efektów uczenia się:</b> W01, W02, W03 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty: U01, U02, U03, K01, K02, K03 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności projektu.</p> <p>Student otrzymuje:</p> <p><b>ocenę bardzo dobrą</b>, gdy uzyska minimum 91% punktów możliwych do uzyskania z testu oraz wyróżniającą ocenę projektu;  <b>ocenę dobrą plus</b>, gdy uzyska minimum 83-90% punktów możliwych do uzyskania z testu i bardzo dobrą ocenę projektu;  <b>ocenę dobrą</b>, gdy uzyska minimum 77-82% punktów możliwych do uzyskania z testu i dobrą ocenę projektu;  <b>ocenę dostateczną plus</b>, gdy uzyska minimum 69-76% punktów możliwych do uzyskania z testu i dostateczną ocenę projektu;  <b>ocenę dostateczną</b>, gdy uzyska minimum 60-68% punktów możliwych do uzyskania z testu i zadowalającą ocenę projektu;  <b>ocenę niedostateczną</b>, gdy nie uzyskał wymaganego minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu i nie wykonał projektu lub uzyskał niezadowalającą ocenę projektu.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<p><i>aktywność / obciążenie studenta w godzinach</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jdział w wykładach / 6</li> <li>2. Jdział w ćwiczeniach audytoryjnych / 0</li> <li>3. Jdział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 0</li> <li>4. Jdział w ćwiczeniach projektowych / 0</li> <li>5. Jdział w seminariach / 0</li> <li>6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 3</li> </ol>

	<p>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 0 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 0 9. Samodzielne przygotowanie projektu / 4 10. Udział w konsultacjach / 1 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 1 13. Udział w egzaminie / 0 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 15 godzin / 0,5 punktu ECTS Zajęcia: – z udziałem nauczycieli (1+10+12): 8 godzin / 0,25 punktu ECTS – powiązane z działalnością naukową (1+6+9+10): 14 godzin / 0,5 punktu ECTS – o charakterze praktycznym: 0 / 0</p>
--	--